

Big Data Anwendungen

Aufgabenblatt 2

Agenda

- Aufgabenblatt 1 – Deskriptive Methoden zur Datenexploration
- Aufgabenblatt 2 – Klassifikation
 - Aufgabe 1 – Entscheidungsbaum I
 - Aufgabe 2 – Entscheidungsbaum II
 - Aufgabe 3 – Verständnisfragen
- Aufgabenblatt 3 – Recommender Systems
- Aufgabenblatt 4 – Clusteringverfahren
- Aufgabenblatt 5 – Stream Mining
- Aufgabenblatt 6 – Social Network Analysis

Aufgabe 1 (a) - Aufgabenstellung

- Gegeben seien folgende Trainingsdaten:

Churn	Anruf im CallCenter	Beschwerde	Zahlungsverzug
Ja	Ja	Ja	Ja
Ja	Nein	Nein	Nein
Ja	Nein	Ja	Ja
Nein	Ja	Nein	Ja
Nein	Nein	Ja	Nein
Nein	Nein	Nein	Ja

- Leiten Sie das Attribut Churn mit Hilfe eines Entscheidungsbaums ab. Nutzen Sie hierfür als Splitkriterium den Gini-Index und entwickeln Sie solange neue Knoten bis entweder kein Splitattribut mehr verfügbar ist oder in einem Knoten alle Daten in der gleichen Klasse sind. **(10 Punkte)**

Wiederholung Vorlesung: Gini Index

- Idee
Minimierung der „Heterogenität“ innerhalb der neuen Knoten
- Mathematisch
Wahrscheinlichkeit, dass wiederholtes Ziehen mit Zurücklegen...
... von Fällen im Knoten zu unterschiedlichen Klassen führt
- Formal
 - Allgemein: $1 - \sum_{i=1}^n p_i^2$ mit n ist Anzahl der Klassen
 - 2-Klassen: $1 - p_0^2 - p_1^2$
- Wertebereich:
 - $\left[0 \dots 1 - \frac{1}{k} \left[= 1 - k \left(\frac{1}{k} \right)^2 \right] \right]$
- Interpretation
 - Gini Index = 0: Perfekte Klassifikation
 - Gini Index = $1 - \frac{1}{k}$: Alle Klassen gleich häufig vertreten

Aufgabe 1 (a) – Lösung (Split mit Gini-Index)

- Vorgehen:
 - Ermittlung Gini-Index für alle Splits
 - Wahl des Splits mit min. Gini-Index

Churn	CallCenter	Beschwerde	Zahlungsverzug
Ja	Ja	Ja	Ja
Ja	Nein	Nein	Nein
Ja	Nein	Ja	Ja
Nein	Ja	Nein	Ja
Nein	Nein	Ja	Nein
Nein	Nein	Nein	Ja

- Jetzt: Gini-Index für Split CallCenter

Klasse im Teilbaum	Gini-Index	Gewicht
Ja	$1 - \left(\frac{1}{2}\right)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$
Nein	$1 - \left(\frac{2}{4}\right)^2 - \left(\frac{2}{4}\right)^2 = \frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$
Gewichtete Summe		$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} + \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} = 0,5$

Aufgabe 1 (a) – Lösung (Split mit Gini-Index)

- Vorgehen:
 - Ermittlung Gini-Index für alle Splits
 - Wahl des Splits mit min. Gini-Index
- Bisher
 - Gini-Index CallCenter: 0,50
- Jetzt: Gini-Index für Split Beschwerde

Churn	CallCenter	Beschwerde	Zahlungsverzug
Ja	Ja	Ja	Ja
Ja	Nein	Nein	Nein
Ja	Nein	Ja	Ja
Nein	Ja	Nein	Ja
Nein	Nein	Ja	Nein
Nein	Nein	Nein	Ja

Klasse im Teilbaum	Gini-Index	Gewicht
Ja	$1 - \left(\frac{1}{3}\right)^2 - \left(\frac{2}{3}\right)^2 \approx 0,44$	$\frac{1}{2}$
Nein	$1 - \left(\frac{1}{3}\right)^2 - \left(\frac{2}{3}\right)^2 \approx 0,44$	$\frac{1}{2}$
Gewichtete Summe		$0,44 \cdot \frac{1}{2} + 0,44 \cdot \frac{1}{2} = 0,44$

Aufgabe 1 (a) – Lösung (Split mit Gini-Index)

- Vorgehen:
 - Ermittlung Gini-Index für alle Splits
 - Wahl des Splits mit min. Gini-Index
- Bisher
 - Gini-Index CallCenter: 0,50
 - Gini-Index Beschwerde: 0,44
- Jetzt: Gini-Index für Split Zahlungsverzug

Churn	CallCenter	Beschwerde	Zahlungsverzug
Ja	Ja	Ja	Ja
Ja	Nein	Nein	Nein
Ja	Nein	Ja	Ja
Nein	Ja	Nein	Ja
Nein	Nein	Ja	Nein
Nein	Nein	Nein	Ja

Klasse im Teilbaum	Gini-Index	Gewicht
ja	$1 - \left(\frac{2}{4}\right)^2 - \left(\frac{2}{4}\right)^2 = \frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$
nein	$1 - \left(\frac{1}{2}\right)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$
Gewichtete Summe		$\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = 0,5$

Aufgabe 1 (a) – Lösung (Split mit Gini-Index)

- Vorgehen:
 - Ermittlung Gini-Index für alle Splits
 - Wahl des Splits mit min. Gini-Index
- Bisher
 - Gini-Index CallCenter: 0,50
 - Gini-Index Beschwerde: 0,44
 - Gini-Index Zahlungsverzug; 0,50

Churn	CallCenter	Beschwerde	Zahlungsverzug
Ja	Ja	Ja	Ja
Ja	Nein	Nein	Nein
Ja	Nein	Ja	Ja
Nein	Ja	Nein	Ja
Nein	Nein	Ja	Nein
Nein	Nein	Nein	Ja

⇒ Das erste Splitattribut ist gemäß Gini-Index “Beschwerde”.

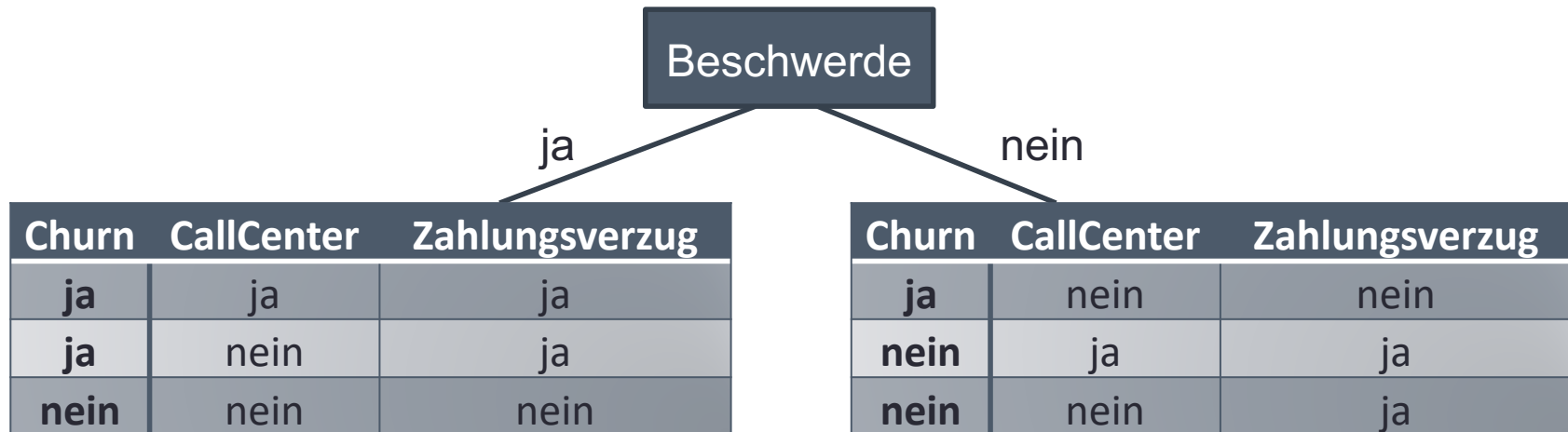
- Nächste Schritte
 - Aufmalen des Wurzelknotens
 - Aufteilen der Beobachtungen auf die beiden Kindknoten
 - Rekursives Durchführen der Schritte in den Kindknoten

Aufgabe 1 (a) – Lösung (Split mit Gini-Index)

- Bisher
 - Split nach Beschwerde

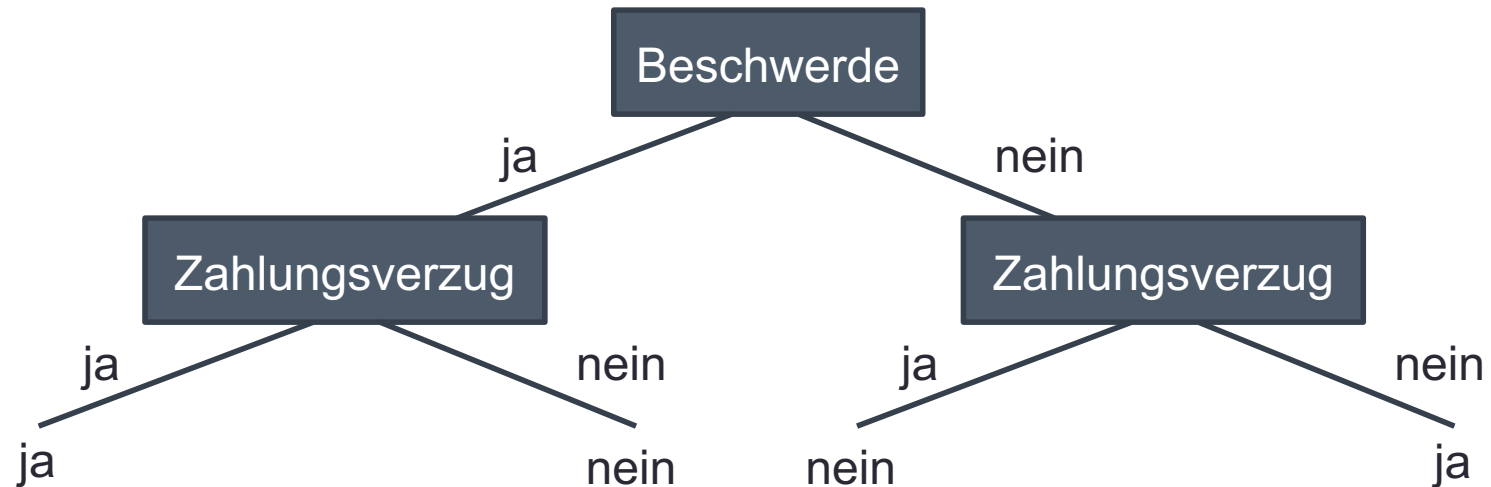
Churn	CallCenter	Beschwerde	Zahlungsverzug
Ja	Ja	Ja	Ja
Ja	Nein	Nein	Nein
Ja	Nein	Ja	Ja
Nein	Ja	Nein	Ja
Nein	Nein	Ja	Nein
Nein	Nein	Nein	Ja

- Resultierender Baum



Aufgabe 1 (a) – Lösung (Split mit Gini-Index)

- Ergebnis



Aufgabe 1 (b) - Aufgabenstellung

- Gegeben seien folgende Trainingsdaten:

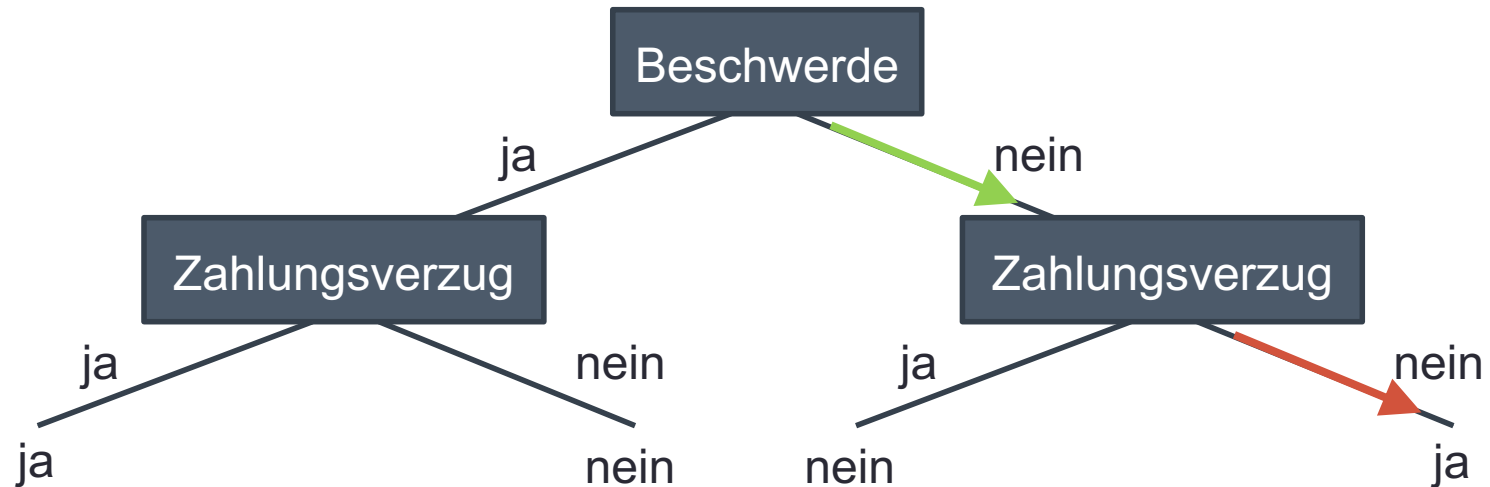
Churn	Anruf im CallCenter	Beschwerde	Zahlungsverzug
Ja	Ja	Ja	Ja
Ja	Nein	Nein	Nein
Ja	Nein	Ja	Ja
Nein	Ja	Nein	Ja
Nein	Nein	Ja	Nein
Nein	Nein	Nein	Ja

- Sagen Sie mit Hilfe des Entscheidungsbaums aus (a) die Empfehlung für folgende Beobachtungen voraus (Ja, Nein, Nein) und (Ja, Ja, Nein).

(5 Punkte)

Aufgabe 1 (b) – Lösung (Vorhersage)

- Entscheidungsbaum aus (a)

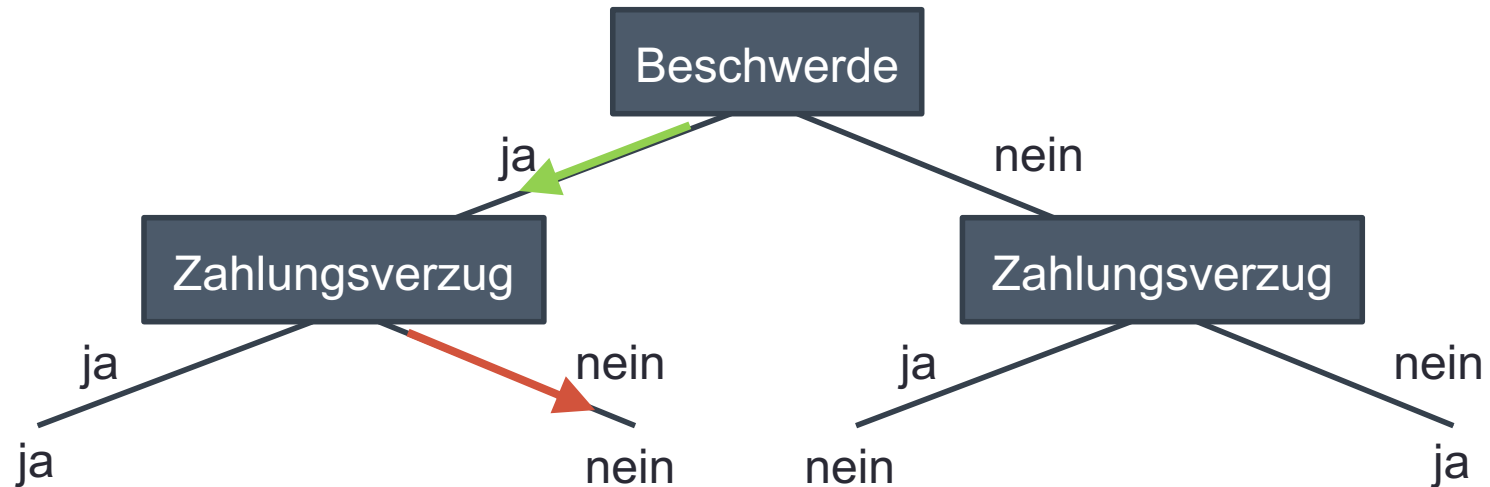


- Erste Vorhersage

Churn	Anruf im CallCenter	Beschwerde	Zahlungsverzug
Ja	Ja	Nein	Nein
	Ja	Ja	Nein

Aufgabe 1 (b) – Lösung (Vorhersage)

- Entscheidungsbaum aus (a)



- Zweite Vorhersage

Churn	Anruf im CallCenter	Beschwerde	Zahlungsverzug
Ja	Ja	Nein	Nein
Nein	Ja	Ja	Nein

Aufgabe 1 (c) - Aufgabenstellung

- Gegeben seien folgende Trainingsdaten:

Churn	Anruf im CallCenter	Beschwerde	Zahlungsverzug
Ja	Ja	Ja	Ja
Ja	Nein	Nein	Nein
Ja	Nein	Ja	Ja
Nein	Ja	Nein	Ja
Nein	Nein	Ja	Nein
Nein	Nein	Nein	Ja

- Leiten Sie das Attribut Churn wie in Aufgabe (a) ab, nutzen Sie jetzt das X^2 -Maß zur Auswahl der Splits. **(10 Punkte)**

Wiederholung Vorlesung: χ^2 – Maß

- Idee
 - Werte lassen sich besonders gut in Klassen unterteilen, wenn abhängig
 - Zwei Verteilungen sind unabhängig, wenn $p(x_i \cap y_j) = p(x_i) \cdot p(y_j)$
 - Prüfung typischerweise mit χ^2 -Test
- Mathematisch
Hypothesentest selbst wird nicht ausgeführt, ...
... sondern nur die Teststatistik ermittelt und für Splits verglichen
- Formal
 - Prüfung über χ^2 -Teststatistik: $\chi^2 = \sum_{j=1}^k \frac{(n_j - \bar{n}_j)^2}{\bar{n}_j}$
mit k ist Zahl der (Klasse, Attributwert)-Kombinationen
und n_j (\bar{n}_j) Zahl der Beob. (erwartet) einer (Klasse, Attributwert)-Kombi.
- Interpretation
 - Je größer die χ^2 -Teststatistik umso zuverlässiger kann davon...
ausgegangen werden, dass Größen nicht unabhängig

Aufgabe 1 (c) – Lösung (Split mit χ^2 – Maß)

- Vorgehen:
 - Ermittlung χ^2 -Teststatistik für Splits
 - Wahl des Splits mit max. χ^2

Churn	CallCenter	Beschwerde	Zahlungsverzug
Ja	Ja	Ja	Ja
Ja	Nein	Nein	Nein
Ja	Nein	Ja	Ja
Nein	Ja	Nein	Ja
Nein	Nein	Ja	Nein
Nein	Nein	Nein	Ja

- Jetzt: χ^2 -Teststatistik für Split CallCenter

		Call Center		Summe
		Ja	Nein	
Churn	Ja	1	2	3
	Nein	1	2	3
Summe		2	4	6

$$\chi^2_{CallCenter} = \frac{\left(1 - \frac{3 \cdot 2}{6}\right)^2}{\frac{3 \cdot 2}{6}} + \frac{\left(2 - \frac{3 \cdot 4}{6}\right)^2}{\frac{3 \cdot 4}{6}} + \frac{\left(1 - \frac{2 \cdot 3}{6}\right)^2}{\frac{2 \cdot 3}{6}} + \frac{\left(2 - \frac{3 \cdot 4}{6}\right)^2}{\frac{3 \cdot 4}{6}} = 0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

Aufgabe 1 (c) – Lösung (Split mit χ^2 – Maß)

- Vorgehen:
 - Ermittlung χ^2 -Teststatistik für Splits
 - Wahl des Splits mit max. χ^2
- Bisher
 - χ^2 für Split CallCenter: 0,00

Churn	CallCenter	Beschwerde	Zahlungsverzug
Ja	Ja	Ja	Ja
Ja	Nein	Nein	Nein
Ja	Nein	Ja	Ja
Nein	Ja	Nein	Ja
Nein	Nein	Ja	Nein
Nein	Nein	Nein	Ja

- Jetzt: χ^2 -Teststatistik für Split Beschwerde

		Beschwerde		
		Ja	Nein	Summe
Churn	Ja	2	1	3
	Nein	1	2	3
	Summe	3	3	6

$$\chi^2_{\text{Beschwerde}} = \frac{\left(\frac{2-\frac{3 \cdot 3}{6}}{\frac{3 \cdot 3}{6}}\right)^2}{\frac{3 \cdot 3}{6}} + \frac{\left(\frac{1-\frac{3 \cdot 3}{6}}{\frac{3 \cdot 3}{6}}\right)^2}{\frac{3 \cdot 3}{6}} + \frac{\left(\frac{1-\frac{3 \cdot 3}{6}}{\frac{3 \cdot 3}{6}}\right)^2}{\frac{3 \cdot 3}{6}} + \frac{\left(\frac{2-\frac{3 \cdot 3}{6}}{\frac{3 \cdot 3}{6}}\right)^2}{\frac{3 \cdot 3}{6}} = \frac{1}{4} \cdot \frac{6}{9} + \frac{1}{4} \cdot \frac{6}{9} + \frac{1}{4} \cdot \frac{6}{9} + \frac{1}{4} \cdot \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

Aufgabe 1 (c) – Lösung (Split mit χ^2 – Maß)

- Vorgehen:
 - Ermittlung χ^2 -Teststatistik für Splits
 - Wahl des Splits mit max. χ^2
- Bisher
 - χ^2 für Split CallCenter: 0,00
 - χ^2 für Split Beschwerde: 0,67
- Jetzt: χ^2 -Teststatistik für Split Zahlungsverzug

Churn	CallCenter	Beschwerde	Zahlungsverzug
Ja	Ja	Ja	Ja
Ja	Nein	Nein	Nein
Ja	Nein	Ja	Ja
Nein	Ja	Nein	Ja
Nein	Nein	Ja	Nein
Nein	Nein	Nein	Ja

		Zahlungsverzug		Summe
		Ja	Nein	
Churn	Ja	2	1	3
	Nein	2	1	3
Summe		4	2	6

$$\chi^2_{Beschwerde} = \frac{\left(2 - \frac{3 \cdot 4}{6}\right)^2}{\frac{3 \cdot 4}{6}} + \frac{\left(1 - \frac{3 \cdot 2}{6}\right)^2}{\frac{3 \cdot 2}{6}} + \frac{\left(2 - \frac{3 \cdot 4}{6}\right)^2}{\frac{3 \cdot 4}{6}} + \frac{\left(1 - \frac{3 \cdot 2}{6}\right)^2}{\frac{3 \cdot 2}{6}} = 0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

Aufgabe 1 (c) – Lösung (Split mit χ^2 – Maß)

- Vorgehen:
 - Ermittlung χ^2 -Teststatistik für Splits
 - Wahl des Splits mit max. χ^2
- Bisher
 - χ^2 für Split CallCenter: 0,00
 - χ^2 für Split Beschwerde: 0,67
 - χ^2 für Split Zahlungsverzug; 0,00

Churn	CallCenter	Beschwerde	Zahlungsverzug
Ja	Ja	Ja	Ja
Ja	Nein	Nein	Nein
Ja	Nein	Ja	Ja
Nein	Ja	Nein	Ja
Nein	Nein	Ja	Nein
Nein	Nein	Nein	Ja

⇒ Das erste Splitattribut ist gemäß χ^2 -Teststatistik “Beschwerde”.

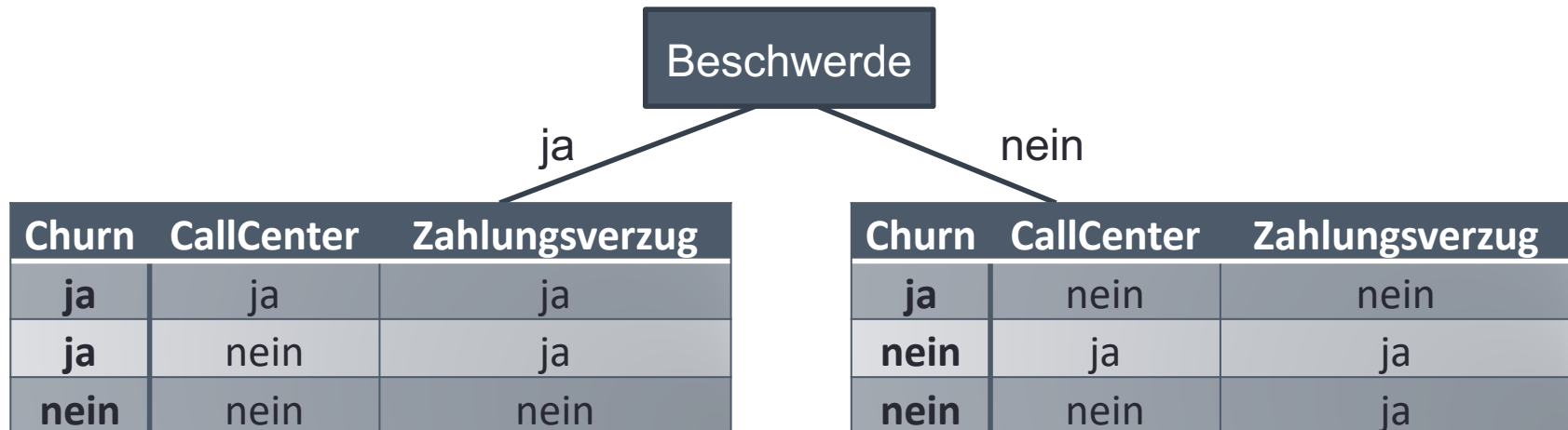
- Nächste Schritte
 - Aufmalen des Wurzelknotens
 - Aufteilen der Beobachtungen auf die beiden Kindknoten
 - Rekursives Durchführen der Schritte in den Kindknoten

Aufgabe 1 (c) – Lösung (Split mit χ^2 – Maß)

- Bisher
 - Split nach Beschwerde

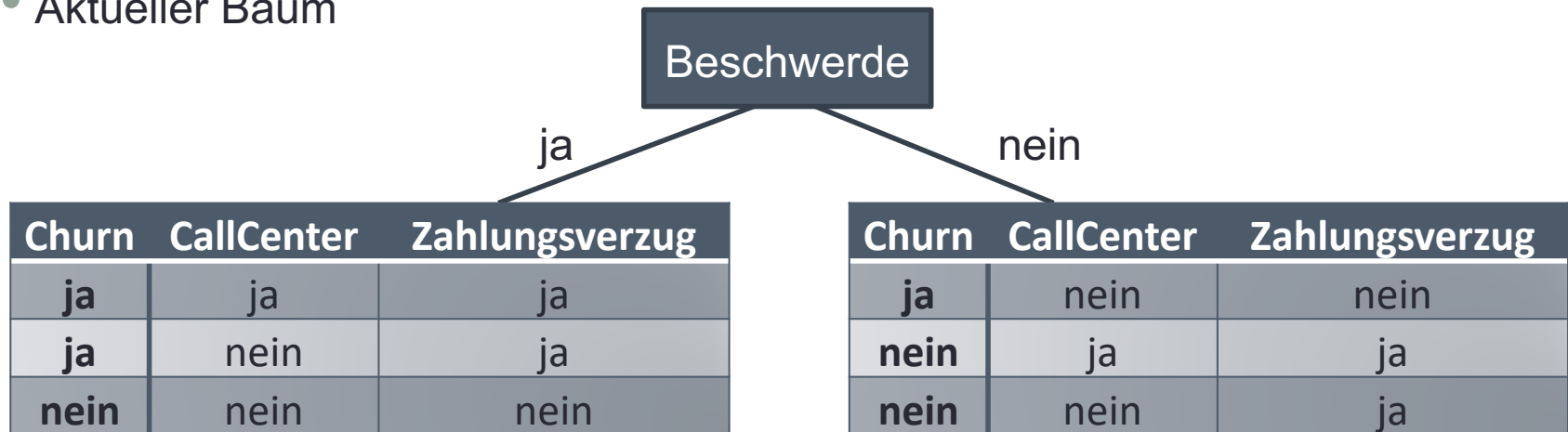
Churn	CallCenter	Beschwerde	Zahlungsverzug
Ja	Ja	Ja	Ja
Ja	Nein	Nein	Nein
Ja	Nein	Ja	Ja
Nein	Ja	Nein	Ja
Nein	Nein	Ja	Nein
Nein	Nein	Nein	Ja

- Resultierender Baum (vgl. Aufgabe 1 (a))



Aufgabe 1 (c) – Lösung (Split mit χ^2 – Maß)

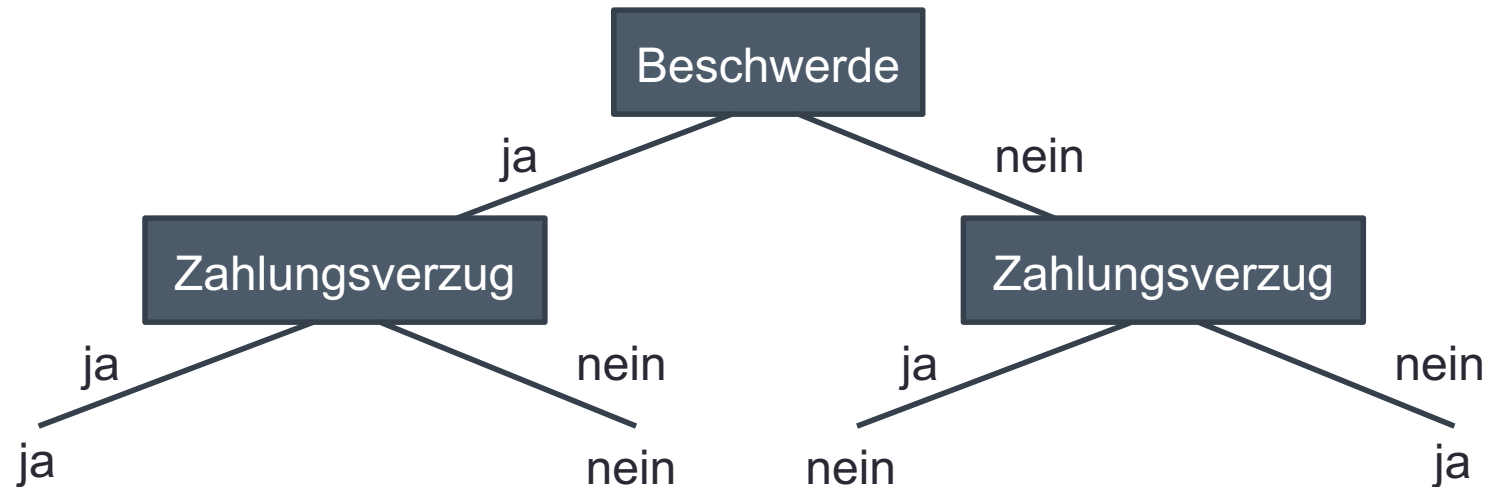
- Aktueller Baum



- Prinzipielles Vorgehen
 Ermittlung der χ^2 -Teststatistik für Splits (CallCenter, Zahlungsverzug)...
 ... im linken und im rechten Teilbaum
- Besonderheit hier (vgl. Aufgab 1 (a)):
 - Nach „ja“: Zahlungsverzug sagt Churn exakt vorher \Rightarrow max. χ^2 -Maß
 - Nach „nein“: Zahlungsverzug sagt Churn exakt vorher \Rightarrow max. χ^2 -Maß
 - \Rightarrow Finaler Baum direkt darstellbar

Aufgabe 1 (c) – Lösung (Split mit χ^2 – Maß)

- Ergebnis



Agenda

- Aufgabenblatt 1 – Deskriptive Methoden zur Datenexploration
- **Aufgabenblatt 2 – Klassifikation**
 - Aufgabe 1 – Entscheidungsbaum I
 - **Aufgabe 2 – Entscheidungsbaum II**
 - Aufgabe 3 – Verständnisfragen
- Aufgabenblatt 3 – Recommender Systems
- Aufgabenblatt 4 – Clusteringverfahren
- Aufgabenblatt 5 – Stream Mining
- Aufgabenblatt 6 – Social Network Analysis

Aufgabe 2 (a) - Aufgabenstellung

- Gegeben seien folgende Trainingsdaten:

Empfehlung	Form	Farbe	Material
Kaufen	Formumspielend	rot	Leder
Kaufen	Körperbetont	gelb	Baumwolle
Kaufen	Körperbetont	rot	Leder
Nicht kaufen	Formumspielend	gelb	Leder
Nicht kaufen	Körperbetont	rot	Baumwolle
Nicht kaufen	Körperbetont	gelb	Leder

- Leiten Sie das Attribut Empfehlung mit Hilfe eines Entscheidungsbaums ab. Nutzen Sie hierfür als Splitkriterium den Informationsgewinn und entwickeln Sie solange neue Knoten bis entweder kein Splitattribut mehr verfügbar ist oder in einem Knoten alle Daten in der gleichen Klasse sind. **(10 Punkte)**

Wiederholung Vorlesung: Informationsgewinn

- Idee
 - Bewertung der Reduktion der „Unordnung“ durch Split
 - „Shannon Entropie“ als Maß für „Ordnung“ eines Systems
- Ursprung Informationstheorie
 - Durch „Kodierung“ von Daten mit mehr Parametern: mehr Information
- Formal
 - $I = \text{Entropie}(\text{Gesamtdaten}) - \text{Entropie}(\text{Knoten nach Split})$
mit Entropie: $-\sum_{i=1}^n (p_i \cdot \log_2 p_i)$ und n ist Anzahl der Klassen
- Interpretation
 - Je größer der Informationsgewinn...
... umso besser das Splitattribut

Aufgabe 2 (a) – Lösung (Split mit Information Gain)

- Vorgehen:
 - Ermittlung Entropie gesamt
 - Ermittlung Entropie für alle Splits
 - Wahl des Splits mit max. Entropiereduktion (Information Gain)

Empfehlung	Form	Farbe	Material
Kaufen	Formum.	rot	Leder
Kaufen	Körperbet.	gelb	Baumwolle
Kaufen	Körperbet.	rot	Leder
Nicht kaufen	Formum.	gelb	Leder
Nicht kaufen	Körperbet.	rot	Baumwolle
Nicht kaufen	Körperbet.	gelb	Leder

- $E_{ges} = -\left(\frac{3}{6}\log_2\frac{3}{6} + \frac{3}{6}\log_2\frac{3}{6}\right) = -\left(\frac{1}{2}\log_2\frac{1}{2} + \frac{1}{2}\log_2\frac{1}{2}\right) = -(-0,5 - 0,5) = 1$
- Jetzt: Entropie für Split Form

Klasse im Teilbaum	Entropie	Gewicht
formumspielend	$-\left(\frac{1}{2}\log_2\frac{1}{2} + \frac{1}{2}\log_2\frac{1}{2}\right) = 1$	$\frac{2}{6}$
körperbetont	$-\left(\frac{2}{4}\log_2\frac{2}{4} + \frac{2}{4}\log_2\frac{2}{4}\right) = 1$	$\frac{4}{6}$
Gewichtete Summe		$\frac{2}{6} \cdot 1 + \frac{4}{6} \cdot 1 = 1$

- Information Gain: $E_{ges} - E_{Form} = 1 - 1 = 0$

Aufgabe 2 (a) – Lösung (Split mit Information Gain)

- Bisher
 - $E_{ges} = 1$
 - $I_{Form} = 0,000$

Empfehlung	Form	Farbe	Material
Kaufen	Formum.	rot	Leder
Kaufen	Körperbet.	gelb	Baumwolle
Kaufen	Körperbet.	rot	Leder
Nicht kaufen	Formum.	gelb	Leder
Nicht kaufen	Körperbet.	rot	Baumwolle
Nicht kaufen	Körperbet.	gelb	Leder

- Jetzt: Information Gain für Split Farbe

Klasse im Teilbaum	Entropie	Gewicht
rot	$-\left(\frac{1}{3}\log_2\frac{1}{3} + \frac{2}{3}\log_2\frac{2}{3}\right) \approx 0,918$	$\frac{3}{6}$
gelb	$-\left(\frac{1}{3}\log_2\frac{1}{3} + \frac{2}{3}\log_2\frac{2}{3}\right) \approx 0,918$	$\frac{3}{6}$
Gewichtete Summe		$\frac{3}{6} \cdot 0,918 + \frac{3}{6} \cdot 0,918 = 0,918$

- Information Gain: $E_{ges} - E_{Farbe} = 1 - 0,918 = 0,082$

Aufgabe 2 (a) – Lösung (Split mit Information Gain)

- Bisher
 - $E_{ges} = 1$
 - $I_{Form} = 0,000$
 - $I_{Farbe} = 0,082$

Empfehlung	Form	Farbe	Material
Kaufen	Formum.	rot	Leder
Kaufen	Körperbet.	gelb	Baumwolle
Kaufen	Körperbet.	rot	Leder
Nicht kaufen	Formum.	gelb	Leder
Nicht kaufen	Körperbet.	rot	Baumwolle
Nicht kaufen	Körperbet.	gelb	Leder

- Jetzt: Information Gain für Split Material

Klasse im Teilbaum	Entropie	Gewicht
Baumwolle	$-\left(\frac{1}{2} \log_2 \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \log_2 \frac{1}{2}\right) = 1$	$\frac{2}{6}$
Leder	$-\left(\frac{2}{4} \log_2 \frac{2}{4} + \frac{2}{4} \log_2 \frac{2}{4}\right) = 1$	$\frac{4}{6}$
Gewichtete Summe		$\frac{2}{6} \cdot 1 + \frac{4}{6} \cdot 1 = 1$

- Information Gain: $E_{ges} - E_{Material} = 1 - 1 = 0$

Aufgabe 2 (a) – Lösung (Split mit Information Gain)

- Vorgehen:
 - Ermittlung Information Gain für Splits
 - Wahl des Splits mit max. Info. Gain
- Bisher
 - $I_{Form} = 0,000$
 - $I_{Farbe} = 0,082$
 - $I_{Material} = 0,000$

Empfehlung	Form	Farbe	Material
Kaufen	Formum.	rot	Leder
Kaufen	Körperbet.	gelb	Baumwolle
Kaufen	Körperbet.	rot	Leder
Nicht kaufen	Formum.	gelb	Leder
Nicht kaufen	Körperbet.	rot	Baumwolle
Nicht kaufen	Körperbet.	gelb	Leder

⇒ Das erste Splitattribut ist gemäß Information Gain “Farbe”.

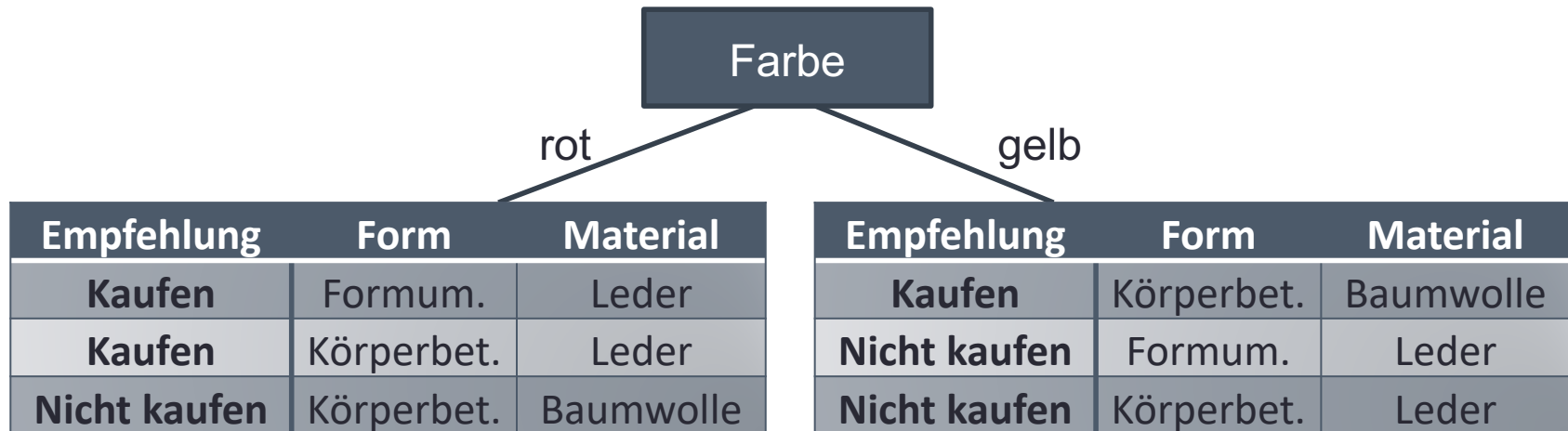
- Nächste Schritte
 - Aufmalen des Wurzelknotens
 - Aufteilen der Beobachtungen auf die beiden Kindknoten
 - Rekursives Durchführen der Schritte in den Kindknoten

Aufgabe 2 (a) – Lösung (Split mit Information Gain)

- Bisher
 - Split nach Farbe

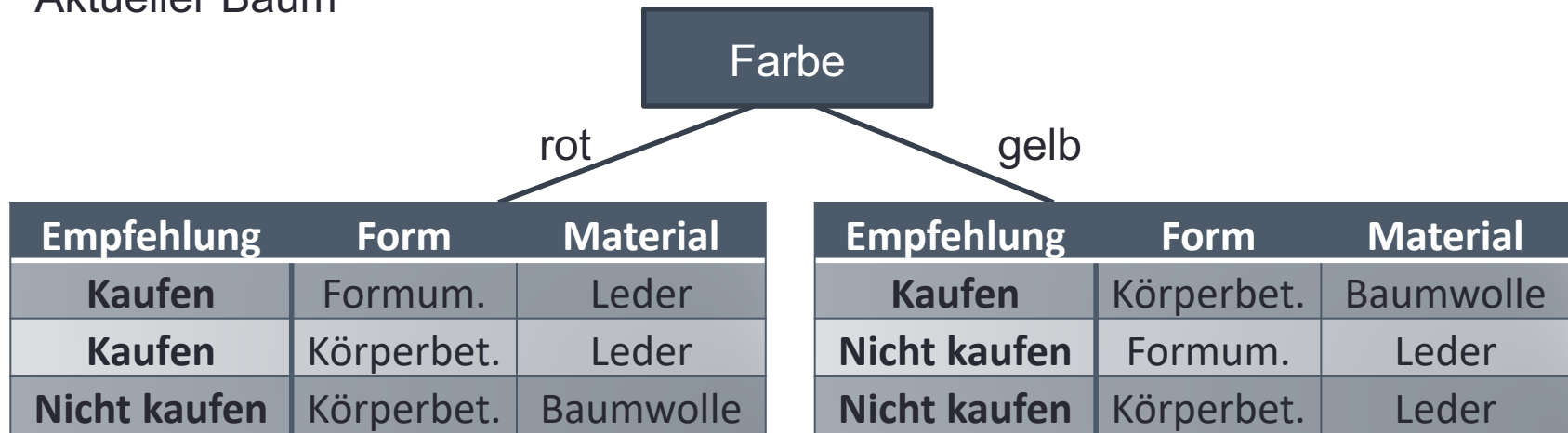
Empfehlung	Form	Farbe	Material
Kaufen	Formum.	rot	Leder
Kaufen	Körperbet.	gelb	Baumwolle
Kaufen	Körperbet.	rot	Leder
Nicht kaufen	Formum.	gelb	Leder
Nicht kaufen	Körperbet.	rot	Baumwolle
Nicht kaufen	Körperbet.	gelb	Leder

- Resultierender Baum



Aufgabe 2 (a) – Lösung (Split mit Information Gain)

- Aktueller Baum



- Prinzipielles Vorgehen

Ermittlung des Information Gain für Splits (Form, Material)...

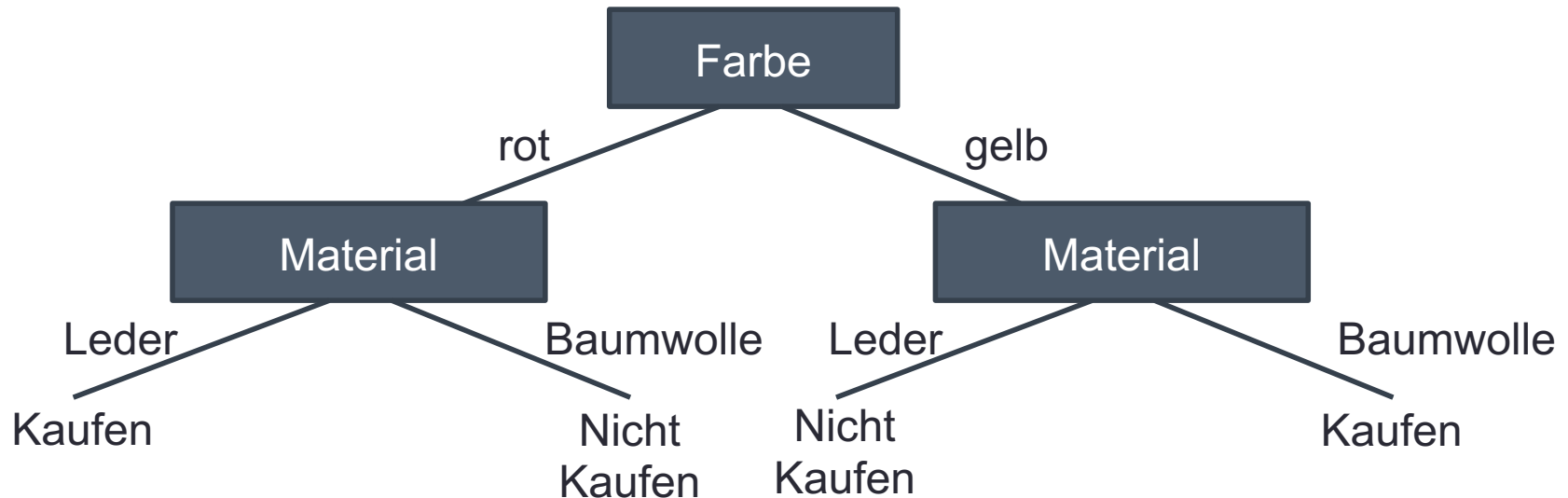
... im linken und im rechten Teilbaum

- Besonderheit hier:

- Nach „rot“: Material sagt Empfehlung vorher \Rightarrow max. Information Gain
- Nach „gelb“: Material sagt Empfehlung vorher \Rightarrow max. Information Gain
- \Rightarrow Finaler Baum direkt darstellbar

Aufgabe 2 (a) – Lösung (Split mit Information Gain)

- Ergebnis



Aufgabe 2 (b) - Aufgabenstellung

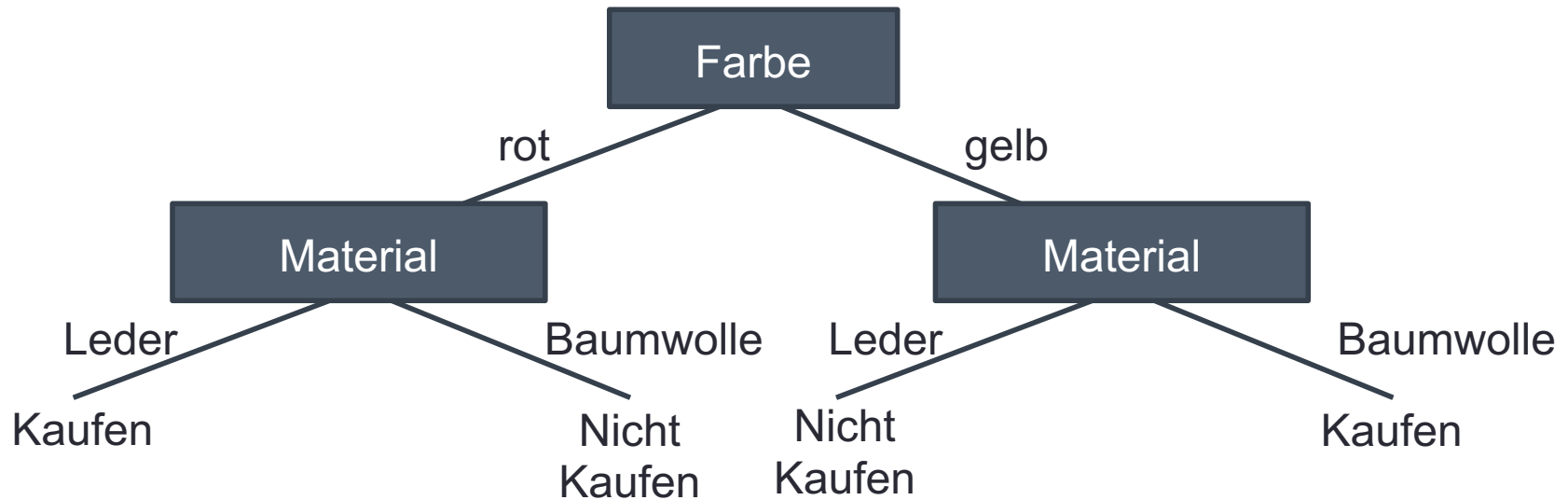
- Gegeben seien folgende Trainingsdaten:

Empfehlung	Form	Farbe	Material
Kaufen	Formumspielend	rot	Leder
Kaufen	Körperbetont	gelb	Baumwolle
Kaufen	Körperbetont	rot	Leder
Nicht kaufen	Formumspielend	gelb	Leder
Nicht kaufen	Körperbetont	rot	Baumwolle
Nicht kaufen	Körperbetont	gelb	Leder

- Überführen Sie den Entscheidungsbaum aus (a) in eine Menge von Regeln.
(7 Punkte)

Aufgabe 2 (b) – Lösung (Ableiten von Regeln)

- Entscheidungsbaum



- Default Regel: Nicht kaufen
- Kaufen, wenn
 - Farbe rot und Material Leder
 - Farbe gelb und Material Baumwolle

Aufgabe 2 (c) - Aufgabenstellung

- Gegeben seien folgende Trainingsdaten:

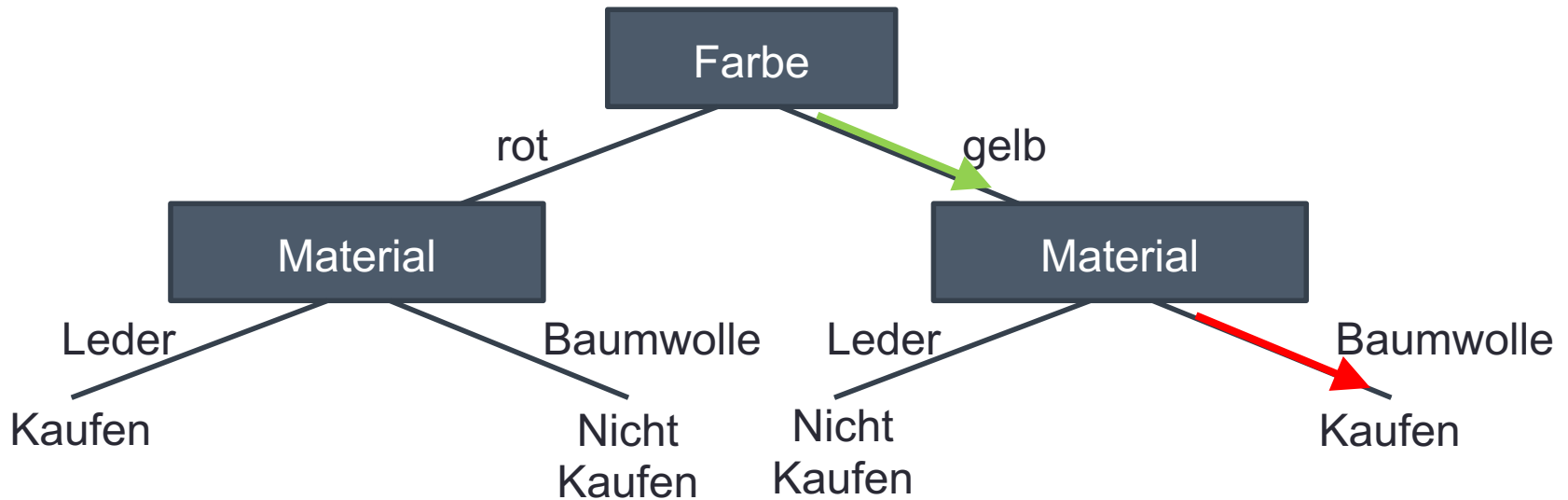
Empfehlung	Form	Farbe	Material
Kaufen	Formumspielend	rot	Leder
Kaufen	Körperbetont	gelb	Baumwolle
Kaufen	Körperbetont	rot	Leder
Nicht kaufen	Formumspielend	gelb	Leder
Nicht kaufen	Körperbetont	rot	Baumwolle
Nicht kaufen	Körperbetont	gelb	Leder

- Sagen Sie mit Hilfe des Entscheidungsbaums aus (a) die Empfehlung für folgende Beobachtung voraus (Formumspielend, gelb, Baumwolle).

(3 Punkte)

Aufgabe 2 (c) – Lösung (Vorhersage)

- Entscheidungsbaum



- Vorhersage

Empfehlung	Form	Farbe	Material
Kaufen	Formumspielend	gelb	Baumwolle

Aufgabe 2 (d) - Aufgabenstellung

- Gegeben seien folgende Trainingsdaten:

Empfehlung	Form	Farbe	Material
Kaufen	Formumspielend	rot	Leder
Kaufen	Körperbetont	gelb	Baumwolle
Kaufen	Körperbetont	rot	Leder
Nicht kaufen	Formumspielend	gelb	Leder
Nicht kaufen	Körperbetont	rot	Baumwolle
Nicht kaufen	Körperbetont	gelb	Leder

- Nutzen Sie einen Naive-Bayes-Klassifikator um für das Tupel aus (c) die Empfehlung vorherzusagen. **(10 Punkte)**

Wiederholung Vorlesung: Bayes Klassifikation

- Gesucht

- $p(H_i | X) = \frac{p(X|H_i) \cdot p(H_i)}{p(X)}$ über den Satz von Bayes

- Vereinfachungen

- $p(X)$ nicht nötig, da Nenner aller Terme

- Abschätzung Wahrscheinlichkeit Klasse i tritt ein ($p(H_i)$):

$$p(H_i) = \frac{|\text{Fälle in Klasse } i|}{|\text{Alle Fälle im Trainingsset}|}$$

- Abschätzung Wahrscheinlichkeit Fall x tritt ein, wenn H_i eintrat ($p(X | H_i)$)

$$p(X | H_i) = \prod_{k=1}^n p(x_k | H_i) \text{ mit } p(x_k | H_i) = \frac{|\text{Fälle in Klasse } i \text{ mit Attributwert } x_k|}{|\text{Alle Fälle der Klasse } i \text{ im Trainingsset}|}$$

(Gilt nur, da Unabhängigkeit der Klassen angenommen)

- Vorgehen

- Berechnung des Zählers $p(X|H_i) \cdot p(H_i)$ [von $p(H_i | X)$] für alle Klassen i
 - Wahl der Klasse i mit maximalem $p(X|H_i) \cdot p(H_i)$

Aufgabe 2 (d) – Lösung (Naive Bayes Klassifikator)

- Vorgehen:
 - Ermittlung $p(X|H_i) \cdot p(H_i)$
[von $p(H_i | X)$] für alle Klassen i
 - Wahl des Splits mit max. $p(H_i | X)$
- Wahrscheinlichkeit der Klassen
 - $p(H_{\text{kaufen}}) = \frac{3}{6} = 0,5$
 - $p(H_{\text{nicht kaufen}}) = \frac{3}{6} = 0,5$
- Bedingte Wahrscheinlichkeiten Ausprägungen gegeben die Klassen
 - $p(\text{formumspielend} | H_{\text{kaufen}}) = \frac{1}{3}$
 - $p(\text{formumspielend} | H_{\text{nicht kaufen}}) = \frac{1}{3}$
 - $p(\text{gelb} | H_{\text{kaufen}}) = \frac{1}{3}$
 - $p(\text{gelb} | H_{\text{nicht kaufen}}) = \frac{2}{3}$
 - $p(\text{Baumwolle} | H_{\text{kaufen}}) = \frac{1}{3}$
 - $p(\text{Baumwolle} | H_{\text{nicht kaufen}}) = \frac{1}{3}$

Empfehlung	Form	Farbe	Material
Kaufen	Formum.	rot	Leder
Kaufen	Körperbet.	gelb	Baumwolle
Kaufen	Körperbet.	rot	Leder
Nicht kaufen	Formum.	gelb	Leder
Nicht kaufen	Körperbet.	rot	Baumwolle
Nicht kaufen	Körperbet.	gelb	Leder

Aufgabe 2 (d) – Lösung (Naive Bayes Klassifikator)

- Vorgehen:
 - Ermittlung $p(X|H_i) \cdot p(H_i)$
[von $p(H_i | X)$] für alle Klassen i
 - Wahl des Splits mit max. $p(H_i | X)$
- Bisher
 - $p(H_{\text{kaufen}}) = \frac{3}{6} = 0,5$; $p(H_{\text{nicht kaufen}}) = \frac{3}{6} = 0,5$
 - $p(\text{formumspielend} | H_{\text{kaufen}}) = \frac{1}{3}$; $p(\text{formumspielend} | H_{\text{nicht kaufen}}) = \frac{1}{3}$
 - $p(\text{gelb} | H_{\text{kaufen}}) = \frac{1}{3}$; $p(\text{gelb} | H_{\text{nicht kaufen}}) = \frac{2}{3}$
 - $p(\text{Baumwolle} | H_{\text{kaufen}}) = \frac{1}{3}$; $p(\text{Baumwolle} | H_{\text{nicht kaufen}}) = \frac{1}{3}$
- Vorhersage für (Formumspielend, gelb, Baumwolle)
 - $p(H_{\text{kaufen}} | X) = \frac{0,5 \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3}}{P(X)} = \frac{1}{54}$
 - $p(H_{\text{nicht kaufen}} | X) = \frac{0,5 \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3}}{P(X)} = \frac{1}{27}$

⇒ Die Vorhersage für das gegebene Tupel ist „nicht kaufen“.

Agenda

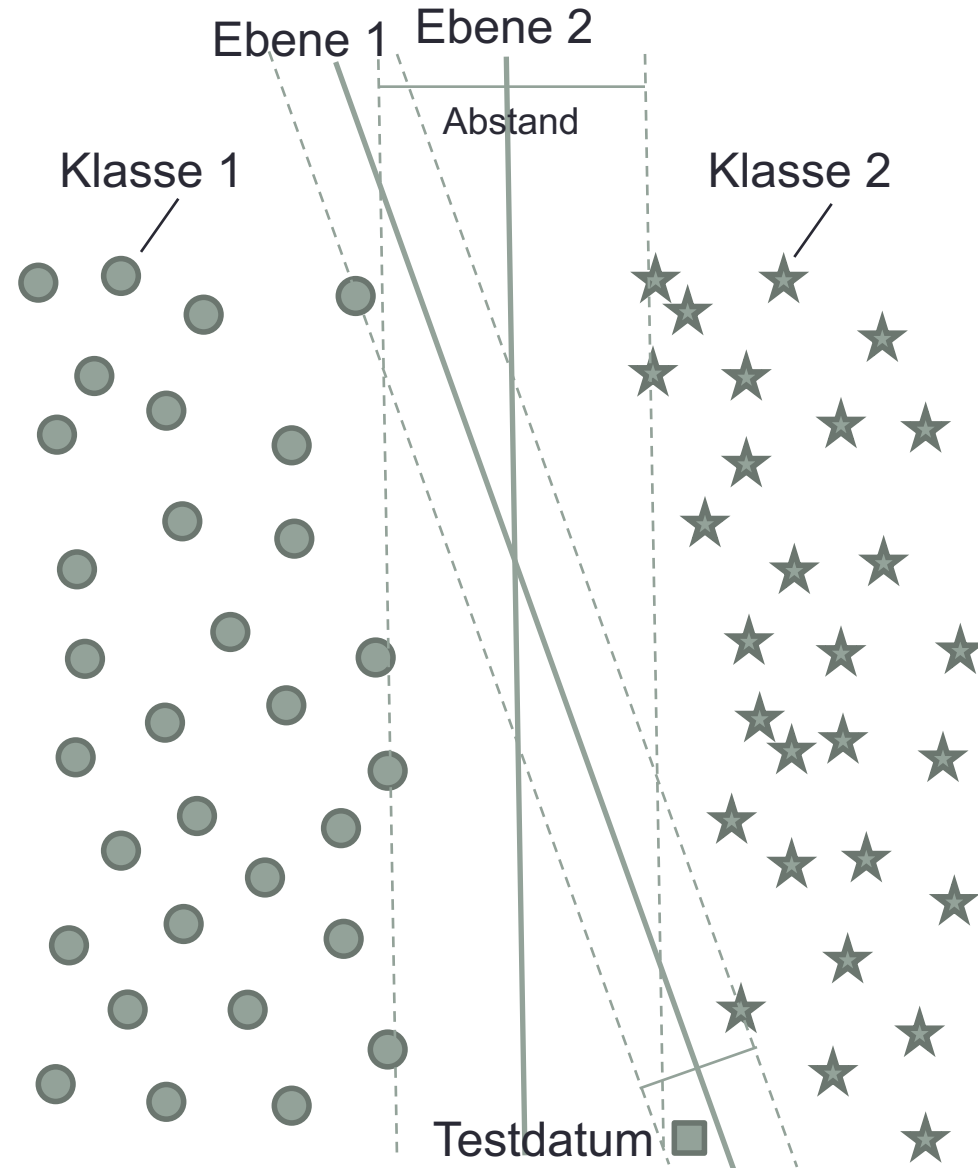
- Aufgabenblatt 1 – Deskriptive Methoden zur Datenexploration
- **Aufgabenblatt 2 – Klassifikation**
 - Aufgabe 1 – Entscheidungsbaum I
 - Aufgabe 2 – Entscheidungsbaum II
 - **Aufgabe 3 – Verständnisfragen**
- Aufgabenblatt 3 – Recommender Systems
- Aufgabenblatt 4 – Clusteringverfahren
- Aufgabenblatt 5 – Stream Mining
- Aufgabenblatt 6 – Social Network Analysis

Aufgabe 3 (a) - Aufgabenstellung

- Beschreiben Sie, wie Support Vector Machines funktionieren. **(5 Punkte)**

Wiederholung Vorlesung

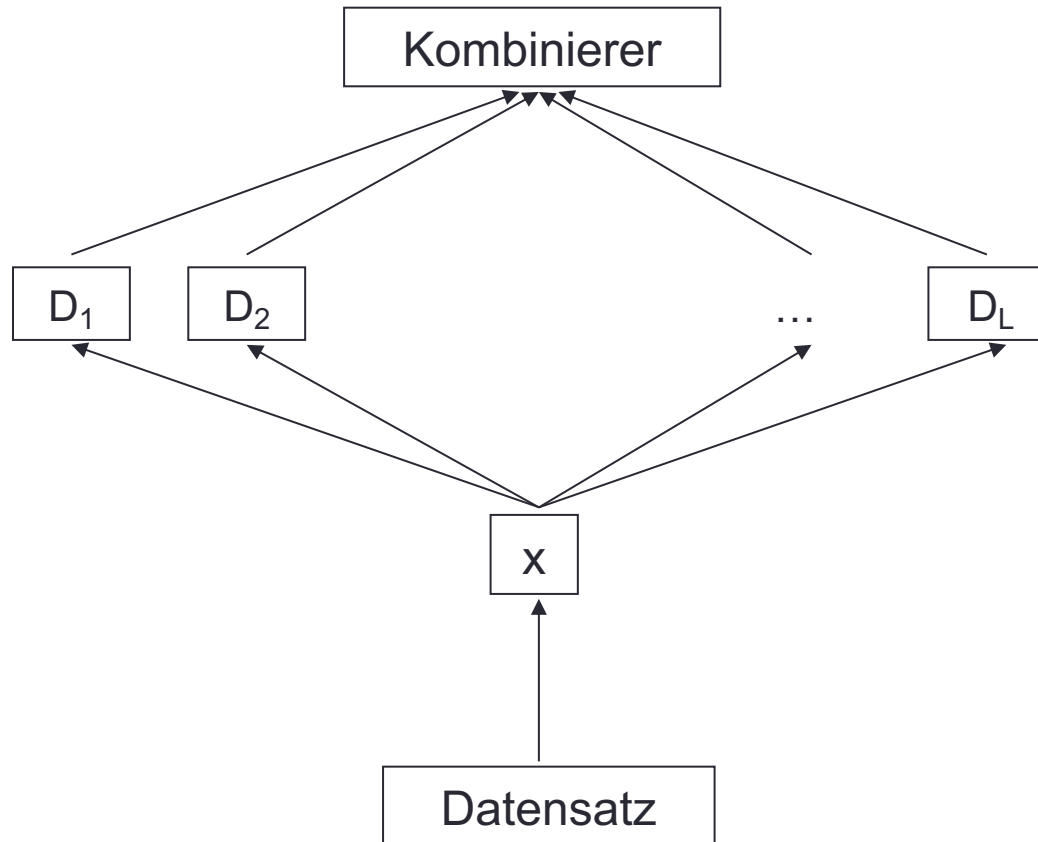
- Idee
 - Wahl einer Ebene, ...
... die Klassen trennt
 - Berechnung des Abstands...
... Zwischen Ebene und
nächstem Punkt jeder Seite
(Support Vector)
 - Ebene mit höchstem Abstand...
... trennt Klassen bestmöglich
- Prüfung der Idee
 - Betrachtung Testdatum
 - Ebene 1: Klasse 1
 - Ebene 2: Klasse 2
 - Zuordnung zu Klasse 2...
... sinnvoller!



Aufgabe 3 (b) - Aufgabenstellung

- Diskutieren Sie, wie die Qualität von Klassifikatoren durch den Benutzer deutlich gesteigert werden kann. **(5 Punkte)**

Wiederholung Vorlesung: Kombinierte Klassifikatoren



Kombinations-Ebene:
Einsatz verschiedener
Kombinationstechniken

Klassifikator-Ebene:
Einsatz verschiedener
Klassifikatoren

Feature-Ebene:
Einsatz verschiedener
Feature-Mengen

Daten-Ebene:
Einsatz verschiedener
Teilmengen